JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JHONATAN JULIAN ECHEVERRIA MERCHAN

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: 27 de abril 2026

Durante el mes de abril, Jonathan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y colaborativo. Disfruta participar activamente en las diferentes actividades junto a sus compañeros, mostrando una actitud positiva y disposición para ayudar a los demás.

Se destaca especialmente en las actividades con plastilina, donde demuestra creatividad al crear diversos objetos con sus manos. Además, tiene la iniciativa de enseñar a otros niños y niñas, promoviendo el aprendizaje colaborativo. Asimismo, evidencia gran interés por las actividades de pintura, en las que explora la creación de diseños utilizando sus manos, fortaleciendo habilidades motrices y expresivas. Estas experiencias han contribuido significativamente a su desarrollo, favoreciendo también su seguridad y confianza en sí mismo.

En cuanto a su alimentación, Jonathan consume sus alimentos; sin embargo, en ocasiones muestra poco interés al momento de hacerlo. Por esta razón, se recomienda reforzar en casa hábitos de alimentación saludables que favorezcan su disposición y constancia.

Respecto a su proceso de control de esfínteres, ha logrado dejar completamente el pañal, mostrando independencia al ir al baño por sí solo o solicitando permiso cuando lo necesita, lo cual representa un avance importante en su autonomía.

En general, durante este mes se evidencian grandes progresos en el proceso de desarrollo de Jonathan, destacándose su crecimiento en autonomía, confianza y habilidades sociales.

RESPONSABLE
Nidia Bustamante.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

DOCENTE
Marleny Perea.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JHON EDUARDO DE JESUS PEREZ LUGO
NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Jhon Eduardo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, que disfruta explorar el entorno del jardín de manera agradable. Se integra de forma positiva a las dinámicas del aula, evidenciando confianza en sus docentes y seguridad dentro del espacio educativo.

A lo largo de este tiempo, ha mostrado interés por diversas actividades que favorecen su desarrollo, especialmente aquellas relacionadas con fichas de concentración y juegos de exploración. En estas experiencias, logra fortalecer habilidades cognitivas como la atención y la observación. Asimismo, manifiesta gran gusto por las actividades con pelotas, recorriendo y reconociendo los diferentes espacios del jardín, lo cual contribuye a su desarrollo motriz y a la apropiación del entorno.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, presenta un manejo adecuado; sin embargo, aún requiere apoyo por parte de la docente en algunos momentos, lo que indica que se encuentra en proceso de consolidar su autonomía en este aspecto.

Respecto al control de impulsos y la toma de decisiones, este es un proceso que se ha venido trabajando de manera progresiva, con el objetivo de fortalecer su autonomía y favorecer respuestas más reguladas frente a diferentes situaciones. Se recomienda continuar este acompañamiento tanto en el jardín como en el hogar, promoviendo la coherencia en las estrategias utilizadas. En el ámbito social, Jhon Eduardo disfruta compartir con sus compañeros de manera tranquila, estable y respetuosa, evidenciando relaciones positivas y una adecuada convivencia dentro del grupo.

En términos generales, durante el periodo se observan avances en su proceso de adaptación y desarrollo integral, destacándose su interés por la exploración, su participación en las actividades y el fortalecimiento progresivo de su autonomía.

Nidia Bustamante. Mayerly Peña.

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MAIKER ABRAHAM ALVAREZ OVIEDO

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, el proceso de adaptación de Maiker al jardín ha sido significativo, evidenciando avances importantes en su desarrollo integral. Desde su ingreso, ha logrado recorrer y explorar los diferentes espacios de manera independiente, lo que ha favorecido su confianza y seguridad dentro del entorno del jardín.

Progresivamente, ha fortalecido sus vínculos con docentes y compañeros, comunicándose principalmente a través de gestos y algunas palabras, lo cual refleja avances en su proceso comunicativo. El entorno le ha brindado oportunidades para mejorar su interacción, mostrando cada vez mayor interés por relacionarse y participar en las dinámicas del grupo.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, se observa un incremento en su motivación e interés por participar en las propuestas realizadas, integrándose con mayor frecuencia y disposición. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su aprendizaje y habilidades sociales.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Maiker consume sus alimentos con apoyo de la docente, evidenciando un proceso en desarrollo hacia una mayor autonomía. Este aspecto continuará fortaleciéndose de manera progresiva. Respecto al control de esfínteres, presenta un adecuado manejo, evidenciando un buen nivel de autonomía en este proceso, lo cual representa un logro importante en su desarrollo personal.

En términos generales, durante el periodo se evidencian avances significativos en el proceso de adaptación y desarrollo de Maiker, destacándose en su autonomía, comunicación e interés por participar en el entorno.

Nidia B.	Emili Oviedo	Mayerly Peña.
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: AYLEEN CAMILA TORO AGUILAR

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Ayleen Camila se ha caracterizado por ser una niña tranquila y alegre, mostrando una actitud positiva frente a su experiencia en el jardín. Disfruta explorar los diferentes espacios, lo que ha favorecido el fortalecimiento de su confianza y la consolidación de vínculos con sus compañeros.

A nivel comunicativo, se expresa de manera clara y adecuada, logrando manifestar sus necesidades, intereses y requerimientos con facilidad. Esta habilidad le permite interactuar de forma efectiva con quienes la rodean, fortaleciendo sus relaciones sociales.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, participa con entusiasmo en las propuestas realizadas por la docente. Durante estas experiencias, evidencia atención, interés y capacidad para seguir instrucciones, lo que contribuye de manera significativa a su proceso de aprendizaje y al desarrollo de su autonomía.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Ayleen Camila consume sus alimentos de manera adecuada y, en la mayoría de las ocasiones, lo hace de forma autónoma. Cuando algún alimento no es de su agrado, lo comunica claramente, requiriendo únicamente apoyo ocasional por parte de la docente, lo que refleja un buen nivel de independencia.

Respecto al control de esfínteres, ha alcanzado un logro importante al dejar completamente el uso del pañal, mostrando independencia al acudir al baño. Este avance representa un hito significativo en su proceso de desarrollo y en la consolidación de su autonomía personal.

En términos generales, durante el periodo se evidencian avances importantes en el desarrollo integral de Ayleen Camila, destacándose especialmente en su autonomía, comunicación y participación dentro del entorno del jardín.

Nidia B.	Gisset Garcia	Mayerly Peña.
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ELIAN DARECK HIGUERA HUERTAS

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Elian Dareck se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, que progresivamente ha ido adaptándose a su entorno en el jardín. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultad al momento de separarse de sus padres, logra integrarse de manera paulatina a las actividades, evidenciando avances en su proceso de adaptación.

Se destaca por ser un niño curioso, con gran interés por explorar su entorno y manipular los diferentes materiales que se le ofrecen. En el desarrollo de las actividades, demuestra una adecuada capacidad de concentración, especialmente en juegos como rompecabezas y fichas de encaje, lo que favorece su desarrollo cognitivo y habilidades de atención.

En el ámbito social, se ha evidenciado dificultad para compartir algunos objetos o materiales con sus compañeros. Este aspecto se encuentra en proceso de fortalecimiento, trabajando de manera constante mediante estrategias que promuevan el compartir, la espera de turnos y el desarrollo de habilidades de interacción social positiva.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Elian Dareck consume adecuadamente sus alimentos, requiriendo apoyo de la docente solo en ocasiones puntuales, lo que refleja un buen nivel de autonomía en este aspecto. Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, asistiendo al baño de forma autónoma en la mayoría de las ocasiones. No obstante, se continúa reforzando el hábito de solicitar permiso, con el fin de consolidar este proceso de manera integral.

Finalmente, se continúa fortaleciendo en él aspectos relacionados con la comunicación, el compañerismo y la interacción con sus pares, promoviendo un desarrollo social más sólido. En términos generales, durante el periodo se evidencian avances en el proceso de adaptación y desarrollo integral de Elian Dareck, destacándose su curiosidad, capacidad de exploración y progresos en autonomía.

Nidia B.	Dairon Higuera.	Mayerly Pena.
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EBELIANIS SOFÍA RUDAS PEREZ

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente trimestre, el proceso de adaptación de Eveliaynis Sofía al jardín ha sido positivo, evidenciándose avances significativos desde su ingreso. Inicialmente, como es esperado en esta etapa, requirió tiempo para adaptarse; sin embargo, progresivamente ha fortalecido la confianza con sus docentes y compañeros, reflejando una mayor comunicación y seguridad en el entorno escolar.

Eveliaynis Sofía se ha caracterizado por ser una niña tranquila, que ha ido consolidando vínculos afectivos con sus pares y mostrando mayor familiaridad con los materiales y espacios del jardín. Disfruta explorar los diferentes ambientes, participando de manera activa en las experiencias propuestas.

En el desarrollo de las actividades, evidencia concentración, persistencia y motivación por alcanzar los objetivos planteados, logrando completar las propuestas de manera satisfactoria. Estos avances favorecen su proceso de aprendizaje, fortaleciendo su autonomía y confianza en sí misma.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, presenta un manejo adecuado, consumiendo sus alimentos de forma positiva. No obstante, aún requiere apoyo de la docente en algunos momentos, lo cual indica que continúa en proceso de fortalecer su independencia en este aspecto. Respecto al control de esfínteres, este proceso se encuentra en etapa inicial y en fortalecimiento. Se recomienda mantener un acompañamiento constante tanto en el jardín como en el hogar, con el fin de favorecer avances progresivos hacia la autonomía.

En términos generales, durante el trimestre Eveliaynis Sofía ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo integral, destacándose en el fortalecimiento de su confianza, participación y habilidades de exploración dentro del entorno

Nidia B. — **RESPONSABLE**

Nayelis Perez — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Mayerly Peña. — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DES/

NOMBRE Y APELLIDOS: MIKKER ALEJANDRO DIAZ RAMOS

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Maiker ha logrado un proceso de adaptación favorable al entorno del jardín. Aunque en algunos momentos iniciales presenta llanto al momento de la llegada, logra tranquilizarse con facilidad, evidenciando una adecuada transición hacia la jornada escolar. Desde su ingreso, se ha mostrado seguro, explorando con curiosidad y confianza los diferentes espacios que el entorno le ofrece.

En el ámbito social, mantiene interacciones positivas con sus compañeros, participando en juegos compartidos y estableciendo relaciones respetuosas que favorecen la convivencia dentro del grupo. Se comunica de manera adecuada, lo que le permite integrarse progresivamente a las dinámicas colectivas.

En el área pedagógica, se destaca su interés y capacidad de atención en actividades que implican retos cognitivos, especialmente aquellas relacionadas con rompecabezas y juegos de asociación. Durante estas experiencias, demuestra perseverancia, paciencia y disposición para alcanzar los objetivos propuestos, fortaleciendo así su pensamiento lógico y habilidades de concentración. Asimismo, disfruta de actividades motrices, particularmente aquellas que incluyen desplazamientos, obstáculos y cambios de nivel, favoreciendo su equilibrio, coordinación y desarrollo físico.

Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, asistiendo al baño de forma autónoma y solicitando permiso cuando lo requiere, lo que refleja un nivel de independencia acorde a su edad. En términos generales, durante el periodo se evidencian avances significativos en el proceso de adaptación y desarrollo integral de Maiker, destacándose en las áreas social, cognitiva y motriz, así como en el fortalecimiento progresivo de su autonomía.

Nidia B.	Yordalis Diaz	Mayerly Peña.
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DES.

NOMBRE Y APELLIDOS: MIA CELESTE FORERO SANCHEZ

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente trimestre, Mía Celeste se ha caracterizado por ser una niña tranquila, amigable y respetuosa en su interacción con sus compañeros. Participa activamente en los diferentes espacios del jardín, mostrando disposición, interés y una actitud positiva frente a las actividades propuestas por la docente.

En el área pedagógica, se destaca su interés por la lectura en voz alta y la interpretación de imágenes. En estas actividades, logra reflexionar, expresar sus ideas y mantener la atención de manera adecuada, permaneciendo sentada y concentrada durante los tiempos establecidos. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su imaginación, así como el desarrollo de habilidades comunicativas que le permiten expresarse con mayor claridad y seguridad.

En relación con sus hábitos alimenticios, Mía Celeste presenta un manejo positivo, ya que realiza su alimentación de forma autónoma y consume la mayor parte de sus alimentos. Solo en ocasiones puntuales requiere apoyo de la docente, lo que evidencia un adecuado nivel de independencia en este aspecto.

Respecto al proceso de control de esfínteres, se ha venido trabajando de manera progresiva, observándose avances favorables. Este proceso continuará fortaleciéndose tanto en el entorno escolar como en el hogar, con el fin de consolidar completamente este logro.

En términos generales, durante el trimestre se evidencian avances significativos en el desarrollo integral de Mía Celeste, destacándose su progreso en autonomía, comunicación y habilidades sociales, así como su actitud positiva frente al aprendizaje.

Nidia B. | Dayanis | Mayerly Pena.

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KEILA ISABELLA FORERO SANCHEZ

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente trimestre, Keyla Isabella se ha caracterizado por ser una niña tranquila, que ingresa al jardín de manera serena y con una actitud positiva frente a la jornada escolar. Disfruta explorar los diferentes espacios en compañía de sus compañeros y su hermana, evidenciando una comunicación respetuosa y adecuada tanto consigo misma como con los demás.

En el área pedagógica, demuestra una buena capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones, lo que le permite participar activamente en las actividades propuestas. con los cuales crea diversas formas que asocia con animales y elementos de su entorno, favoreciendo su creatividad y desarrollo cognitivo.

Asimismo, manifiesta gusto por las actividades de expresión artística, especialmente aquellas relacionadas con la pintura. Explora estos espacios utilizando sus manos y dedos sin temor a ensuciarse, lo que fortalece su desarrollo sensorial y su capacidad expresiva. En cuanto a la interacción social, Keyla Isabella se comunica de manera amable con sus compañeros, logrando expresar con claridad sus ideas, necesidades y deseos, lo que contribuye a una convivencia armoniosa dentro del grupo.

Respecto a sus hábitos alimenticios, presenta un manejo adecuado, consumiendo sus alimentos de forma positiva. En su proceso de control de esfínteres, este se ha venido desarrollando de manera progresiva, evidenciándose avances importantes.

En términos generales, durante el trimestre Keyla Isabella ha demostrado un excelente proceso de adaptación y desarrollo integral, evidenciando avances significativos en su autonomía, comunicación y participación dentro del entorno escolar.

Nidia B. Daganis Mayerly Peña.

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DYLAN ANDRES ECHEVERRI MORALES

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Dylan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo que se encuentra en proceso de adaptación a su nuevo entorno escolar. Ha iniciado el reconocimiento de sus compañeros y docentes, demostrando progresivamente una actitud positiva, confianza y disposición hacia el aprendizaje.

A lo largo de este tiempo, ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación, manifestando mayor seguridad y participación en las actividades propuestas. Se muestra motivado y con buena disposición para involucrarse en las experiencias pedagógicas; aunque en algunos momentos requiere acompañamiento e incentivo, logra realizar las actividades de manera adecuada, fortaleciendo así su confianza y autonomía.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, este es un proceso que se encuentra en fortalecimiento, promoviendo progresivamente una mejor disposición hacia la alimentación dentro del entorno escolar.

Respecto al control de esfínteres, Dylan se caracteriza por ser un niño autónomo, manejando este proceso de manera adecuada, lo cual representa un avance importante en su desarrollo personal.

En términos generales, durante el periodo se evidencian avances positivos en el proceso de adaptación y desarrollo integral de Dylan, destacándose su actitud frente al aprendizaje, el fortalecimiento de su confianza y su participación en el entorno

Nidia B.
RESPONSABLE

Fernanda Morales
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Mayerly Peña.
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EYDAN STIWAR TORRES ASPRILLA

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Eidan Stiwar se ha caracterizado por ser un niño curioso, tranquilo y respetuoso. Disfruta explorar el entorno del jardín de manera significativa, lo que le ha permitido fortalecer la comunicación y la interacción tanto con sus compañeros como con sus docentes.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, se destaca por su participación activa en las propuestas realizadas por la docente. Sigue las instrucciones de manera adecuada y muestra disposición frente a las experiencias de aprendizaje. Asimismo, se evidencian avances importantes en su proceso comunicativo, relacionándose de forma cada vez más espontánea con los demás.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, presenta poco interés por consumir algunos alimentos. No obstante, mediante el acompañamiento y apoyo de la docente, se trabaja para favorecer una ingesta más completa, promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.

Respecto al control de impulsos y la regulación de su comportamiento, se han evidenciado avances progresivos; sin embargo, este proceso continuará fortaleciéndose con el fin de favorecer su autonomía y el manejo adecuado de sus emociones.

En el ámbito social, mantiene una buena comunicación con sus compañeros, destacándose por ser un niño tranquilo y sociable. Además, comienza a expresar aquellas situaciones que no le agradan, lo cual forma parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia y resolución de conflictos. En términos generales, durante el periodo se observan avances significativos en el desarrollo integral de Eidan Stiwar, destacándose su participación, comunicación y proceso de interacción dentro del entorno escolar.

Nidia B.
RESPONSABLE

Leydy Asprilla
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Mayerly Peña.
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: WALDIR ESTID TORRES PEROZA

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Waldir se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, evidenciando avances significativos en su proceso de adaptación al entorno del jardín. Progresivamente ha fortalecido su confianza, logrando interactuar de manera más segura con sus compañeros y participando activamente en las dinámicas del grupo.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, se observa que cada experiencia representa para él una oportunidad de exploración y aprendizaje. Disfruta especialmente de los juegos de roles, en los cuales propone ideas e interactúa con sus pares, favoreciendo el desarrollo de su imaginación, habilidades sociales y comunicación.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, consume sus alimentos; sin embargo, requiere apoyo constante por parte de la docente. Este aspecto se encuentra en proceso de fortalecimiento, con el objetivo de promover una mayor autonomía de manera progresiva.

Respecto al control de esfínteres, ha alcanzado avances significativos, logrando dejar el uso del pañal y asistiendo al baño de manera independiente o solicitando apoyo cuando lo necesita. Este logro representa un importante paso en su desarrollo personal y autonomía.

En términos generales, durante el periodo se evidencian importantes progresos en su proceso de adaptación y desarrollo integral, destacándose especialmente en su interacción social, participación en las actividades y avances en autonomía.

Nidia B. — **RESPONSABLE**

Yordan Torres — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Mayerly Peña. — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JULIAN CAMILO ALEY MURILLO

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente periodo, Julian Camilo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, evidenciando avances significativos en su proceso de adaptación al entorno del jardín. De manera progresiva, ha fortalecido su confianza, lo que le ha permitido interactuar con mayor seguridad con sus compañeros y participar activamente en las dinámicas grupales.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, se observa que asume cada experiencia como una oportunidad de exploración y aprendizaje. Manifiesta especial interés por los juegos de roles, en los cuales propone ideas, interactúa con sus pares y favorece el desarrollo de su imaginación, habilidades sociales y comunicación.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, consume sus alimentos; sin embargo, aún requiere apoyo constante por parte de la docente. Este aspecto se encuentra en proceso de fortalecimiento, con el propósito de promover progresivamente una mayor autonomía.

Respecto al control de esfínteres, ha alcanzado avances importantes, logrando dejar el uso del pañal y asistiendo al baño de manera independiente o solicitando apoyo cuando lo requiere. Este logro representa un avance significativo en su desarrollo personal.

En términos generales, durante el periodo se evidencian progresos importantes en su proceso de adaptación y desarrollo integral, destacándose especialmente en su interacción social, participación en las actividades y fortalecimiento de su autonomía.

Nidia B.
RESPONSABLE

Yulieth M.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Maleidy Pena.
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: BRAYAN DAVID FLORES RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS D **FECHA:** 27 de abril 2026

Durante el presente trimestre, Brayan David se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, participativo y comunicativo. Ingresa al jardín de manera confiada, mostrando seguridad en el entorno y disposición para integrarse a las actividades diarias. Se relaciona de forma espontánea con sus compañeros, utilizando gestos y expresiones para comunicar sus necesidades e intereses, lo que evidencia avances en su proceso comunicativo.

En el área pedagógica, ha demostrado un especial interés por los instrumentos musicales, participando con entusiasmo en las actividades propuestas y explorando diferentes sonidos. Asimismo, disfruta de las actividades de expresión artística, particularmente la pintura, donde manipula adecuadamente los pinceles y materiales, evidenciando curiosidad y disposición para aprender. Se destaca también su intención de mantener sus manos limpias durante estas experiencias, reflejando control y cuidado personal.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Brayan David consume sus alimentos, mostrando preferencia por aquellos que son de su agrado. No obstante, en algunas ocasiones presenta rechazo hacia ciertos alimentos. Por esta razón, se mantiene comunicación constante con la familia, con el fin de fortalecer este hábito y promover una alimentación más variada y equilibrada.

Respecto al proceso de control de esfínteres, este se ha venido desarrollando de manera progresiva. Aún requiere acompañamiento tanto en el hogar como en el jardín, con el objetivo de consolidar este hábito de forma positiva y favorecer su autonomía.

En términos generales, durante el trimestre se evidencian avances significativos en el desarrollo integral de Brayan David, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y su participación dentro del entorno

Nidia Fl.
RESPONSABLE

Luz a Flora.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Mafalda Pena.
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: CESAR MOISES GONZALEZ GONZALEZ

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: 27 de abril 2026

Durante el presente trimestre, César Moisés se ha caracterizado por ser un niño amable, alegre y con una actitud positiva frente a su ingreso diario al jardín. Disfruta explorar el entorno y los diferentes materiales disponibles, lo que le permite interactuar de manera adecuada tanto en el juego individual como en la relación con sus compañeros.

En el área pedagógica, se destaca por su participación activa en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la pintura. Durante estas experiencias, manipula los materiales de forma adecuada, evidenciando interés, creatividad y disposición para aprender. Estas actividades han contribuido significativamente al fortalecimiento de su confianza en sí mismo y al desarrollo de habilidades motrices y expresivas.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, César Moisés consume sus alimentos de manera adecuada; sin embargo, este aspecto continúa en proceso de fortalecimiento con el fin de consolidar hábitos saludables y constantes.

Respecto al control de esfínteres, se evidencia un alto nivel de independencia, ya que realiza sus necesidades de manera autónoma, lo cual representa un avance importante en su desarrollo personal.

César Moisés es un niño colaborativo, que disfruta participar y ayudar en las dinámicas del aula, aportando positivamente al ambiente del grupo y fortaleciendo la convivencia.

En términos generales, durante el trimestre se observan avances significativos en su desarrollo integral, destacándose su progreso en autonomía, comunicación y participación dentro del entorno.

Nidia B.
RESPONSABLE

Katherine Gonzalez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Mayerly Peñaloza
DOCENTE

Powered by CamScanner